

Markieren Sie so:
 Korrektur:

Verwenden Sie einen Kugelschreiber, rote Farbe unbedingt vermeiden!

Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen

Dieser Fragebogen dient zur Verbesserung der Qualität der Lehrveranstaltungen an der Fakultät für Informatik. Bitte nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit und beantworten Sie die folgenden Fragen möglichst fair.

Studiengang IF WIF CV Inglf/CSE Master andere Fakultät

Studienbeginn:

Lehrveranstaltung:

Dozentin / Dozent:

Übungsleiter/in:

1. Allgemein

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Die Bedeutung und/oder Anwendung des Stoffes ist mir klar.
 b) Die organisatorische und inhaltliche Vorabinformation über die Lehrveranstaltung war gut.
 c) Die Lehrveranstaltung finde ich gut strukturiert/ gegliedert.
 d) Ich kann die Menge des Stoffes der Lehrveranstaltung bewältigen.
 e) Die Anforderungen für den Leistungsnachweis sind klar vermittelt worden.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Didaktik, Präsentation und Skript

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Folien und Tafelanschriften sind gut.
 b) Der Einsatz von Hilfsmitteln und Medien ist gut.
 c) Die verwendeten Beispiele finde ich hilfreich und interessant.
 d) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
 e) Die Unterlagen zur Lehrveranstaltung sind hilfreich (falls Unterlagen vorhanden)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Dozentin / Dozent

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Die Dozentin / der Dozent wirkt fachlich kompetent.
 b) Die Dozentin / der Dozent weckt mein Interesse am Stoff.
 c) Der Vortragsstil der Dozentin / des Dozenten ist gut.
 d) Die Dozentin / der Dozent engagiert sich, dass der Stoff verstanden wird.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Übungen (sofern es welche gibt)

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter wirkt fachlich kompetent.
 b) Der Vortragsstil der Übungsleiterin / des Übungsleiters ist gut.
 c) Die Übungsleiterin / der Übungsleiter vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde.
 d) Die Übung ist gut auf die Vorlesung abgestimmt.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Zusammenfassung

trifft zu ... trifft nicht zu

- a) Die Qualität der Lehrveranstaltung ist insgesamt hoch.
 b) Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.
 c) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studenten empfehlen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Auf den nächsten Zeilen haben Sie die Möglichkeit, weitere Kritik und natürlich auch Lob und Anregungen zu äußern. Was fanden Sie gut und was sollte unbedingt geändert werden?

a) Besonders gut fand ich ...

b) Nicht gut fand ich ...

c) Die Lehrveranstaltung könnte verbessert werden, indem...

d) Ich würde anderen Studierenden, die sich für diese Lehrveranstaltung interessieren, empfehlen ...

e) Weitere Bemerkungen: